

Grundlagen unserer pädagogischen Ziele 2020

Förderverein der Ludwig-Erk-Schule Langen e.V.

Allgemeine Zielsetzung:

Kinder in unserer Einrichtung sollen unter Berücksichtigung ihrer Persönlichkeit und Entwicklung vorbildlich begleitet, gefördert und unterstützt werden. Die Freude am Tun, das Lernen sozialer Kompetenzen, die Hausaufgabenbetreuung, der pädagogische Mittagstisch und die Freizeitpädagogik bilden die Schwerpunkte unserer Arbeit und orientieren sich an den Bedürfnissen jedes einzelnen Kindes in seiner Gesamtpersönlichkeit.

Teilziel: Sozialverhalten

- Das Erlernen sozialer Kompetenzen im Umgang mit dem eigenen Tun und dem Umgang mit den Schülern, Betreuern und Lehrern
- **Aufgaben:**
 - Pünktlichkeit und Begrüßung
 - Entwicklungsstufen eines jeden Kindes werden berücksichtigt
 - Eigenverantwortung und soziales Verhalten ernst nehmen, vorleben, anleiten, vermitteln und abverlangen
 - Konfliktlösung auf verbale Weise (kindgemäß)
 - gegenseitiger respektvoller Umgang beim Mittagstisch, bei Gesprächen, bei den Hausaufgaben, beim Sport und Spiel

Teilziel: Hausaufgaben

- Die Kinder zum freudigen eigenverantwortlichen Lernen motivieren
- Werte (wie Pflichterfüllung, Trost, Zuversicht und Geduld bei Lernschwierigkeiten) vermitteln
- **Aufgaben:**
 - Interaktive Begleitung und Wahrnehmung der Kinder in ihren Stärken und Schwächen
 - Führung des Hausaufgabenhefts verlangen
 - Anleiten, erklären, loben, Mut zusprechen
 - für Ruhe und Stille sorgen und dabei selbst in Bewegung/ Beobachtung bleiben

Teilziel: Sport & Spiel

- In der Freizeitpädagogik draußen und drinnen sollen die Kinder zu sinnvollem Spiel angeregt, begleitet und betreut werden
- Berücksichtigung der Kreativität und des Freispiels
- **Aufgaben:**
 - Ballspiele und Bewegungsspiele aller Art anbieten und lenken
 - Freiräume erkennen und ermöglichen, z.B. Möglichkeit zum Klettern oder Rückzug
 - Öffnung des Bauwagens nur mit Dienst der Kinder inkl. anschließendem Aufräumen
 - Tischspiele mit den Kindern aussuchen oder selbst vorschlagen und möglich zu Ende spielen sowie lenken!
 - Malen und basteln begleiten, Impulse/ Ideen einbringen, vorbereiten, aufräumen

Teilziel: **Ernährung & Gesundheit**

- Der pädagogische Mittagstisch lädt die Kinder ein, Essen in allen Variationen zu erleben und genießen
- Schaffung einer angenehmen Atmosphäre am Tisch, ruhigen Gesprächen, Tischmanieren und Wertschätzung der täglichen Nahrung
- **Aufgaben:**
 - Begrüßung und Vorbereitung des gemeinsamen Essens (Hände waschen)
 - Tischdienst mit Wertschätzung begleiten und lenken
 - Tischgespräche suchen/ führen (leise), z.B. zum vergangenen Tag, Vorhaben etc.
 - auf ruhiges Holen des Essens und gemeinsames Aufräumen achten
 - eigene Tischmanieren überdenken/ vorleben und die Kinder zum Nachahmen freudig und positiv motivieren

Teilziel: **Hauswirtschaft & Hygiene**

- eigenes gepflegtes Aussehen und Mithelfen beim Aufräumen wirkt positiv auf kindliches Tun
- gemeinsame Pflege von Betreuungsraum, Schulhof und Hausaufgabenräumen entwickelt Verantwortungsgefühl bei Kindern
- **Aufgaben:**
 - Hände waschen vor Tischdecken und Essen
 - Gemeinsames Aufräumen in allen Räumen und Schulhof nach allen Tätigkeiten
 - Verantwortungsgefühl für jegliche Pflege vorleben, lenken und abverlangen
 - Pflege bedeutet: Räume vorbereiten, eindecken, Böden kehren, Müll aufheben etc.

Wichtig:

Bei allem Tun sind wir stets

- am Kind und holen es ab in seinem Bedürfnis
- setzen Grenzen
- geben Halt
- leben eine positive Gesinnung vor
- spenden Trost
- zeigen Humor
- schenken Nähe und Verständnis
- sprechen kindgemäß in einem freundlichen und klaren Umgangston.

So zeigt man Präsenz und ist dem Kind, den Eltern, Lehrern und Mitarbeitern in der Arbeit stets zugewandt!