

Kurse der 2. Etappe bis zu den Osterferien



| Lehrkraft | Nr. | Kurstitel | max. Anzahl | Raum | Planung teilnehmender Kinder |
|------------------|-----|--|-------------|--------------------------------|------------------------------|
| H. Klagemann | 1 | <u>Förderkurs:</u> Schreibwerkstatt (vorrangig für den Jahrgang 2) | 12 | Klassenraum 2a | |
| K. Wienhöfer | 2 | <u>Förderkurs:</u> Sprache untersuchen (vorrangig für den Jahrgang 2) | 14 | Klassenraum 2b | |
| J. Maibach | 3 | <u>Förderkurs:</u> Sachtexte lesen und verstehen (Förderkinder im Jahrgang 3) | 8 | Lehrmittelraum (Haus B, DG) | |
| L. Schäfer | 4 | <u>Förderkurs:</u> Geschichten schreiben (vorrangig für den Jahrgang 3) | 14 | Klassenraum 3a | |
| C. Mink | 5 | <u>Förderkurs:</u> Gedichtewerkstatt (vorrangig für den Jahrgang 3) | 14 | Klassenraum 3c | |
| B. Haase | 6 | <u>Förderkurs:</u> Rechtschreibstrategien (vorrangig für den Jahrgang 3) | 12 | Klassenraum 3d | |
| E. Titsch Rivero | 7 | <u>Förderkurs:</u> Rechtschreibprofis (vorrangig für den Jahrgang 4) | 12 | Klassenraum 4b | |
| E. Bartolotta | 8 | <u>Förderkurs:</u> Lesefreude wecken (vorrangig für den Jahrgang 4) | 6 | Bücherei | |

| | | | | | |
|--------------------------|----|---|----|-----------------------------|--|
| Männl/Butz/ Schüssler | 9 | <u>Förderkurs:</u> Deutsch als Zweitsprache (für Kinder ohne/sehr geringen Deutschkenntnissen) | 10 | Mathewerkstatt/ DAZ-Raum | |
| L. Niebuhr | 10 | <u>Förderkurs:</u> Mathe im Zahlenraum bis 20 (vorrangig Förderkinder im Jahrgang 2) | 7 | BFZ-Raum (Haus A, DG) | |
| C. Cocuzzi | 11 | <u>Förderkurs:</u> Rechnen im Zahlenraum bis 100 (vorrangig für den Jahrgang 2) | 13 | Klassenraum 2c | |
| D. Arend | 12 | <u>Förderkurs:</u> Mathematische Knobelien (vorrangig für den Jahrgang 2) | 19 | Klassenraum 2d | |
| V. Mularczyk | 13 | <u>Förder/Förderkurs:</u> Geometrie (vorrangig für den Jahrgang 3) | 16 | Klassenraum 3b | |
| B. Michel | 14 | <u>Förderkurs:</u> Geometrie (vorrangig für den Jahrgang 4) | 18 | Klassenraum 4d | |
| A. Schulte | 15 | <u>Förderkurs:</u> Fit in Mathe (vorrangig für den Jahrgang 4) | 12 | Klassenraum 4c | |
| D. Schmidt | 16 | <u>Förderkurs:</u> Blitzrechnen | 12 | PC - Raum 1. OG | |
| J. Rocha | 17 | <u>Förderkurs:</u> Erweiterung des englischen Wortschatzes | 14 | Klassenraum 4a | |
| M. Schneider / FÖLES | 18 | Kreatives Gestalten zur Förderung der Feinmotorik | 14 | Betreuung | |
| J. Furuncu | 19 | Die Giraffensprache für ein friedliches Miteinander * (Jahrgänge 2 und 3) | 6 | Haus B, Dachgeschoss | |

Kurs mit Bezug zum Fach Deutsch

Kurs mit Bezug zum Fach Mathematik

Kreativ-musischer Bereich

Körper und Geist

| | | | | | |
|------------------|----|---|----|----------------|--|
| T. Herchenhahn | 20 | Schulung der koordinativen Fähigkeiten | 24 | Turnhalle | |
| E. Grünwald | 21 | Ballsicherheit für Mädchen - Bewegungskoordination, Reaktion, Team (vorrangig Jahrgänge 2 und 3)* | 14 | Gymnastikhalle | |
| S. Braun – Fries | 22 | Kinderliteratur: „Schlägerherz“ – eine kreative Buchbesprechung zu den Themen Freundschaft, Verständnis und Mut * (Jahrgänge 3 und 4) | 12 | Kunstwerkstatt | |
| E. Arons | 23 | Entspannung & Traumreisen | 12 | Vorklasse | |

*

Giraffensprache: In diesem Kurs lernen die Kinder in einer Kleingruppe auf spielerische Weise die „Giraffensprache“, auch bekannt als *Gewaltfreie Kommunikation*, kennen. **Zielgruppe: Kinder, die gewillt sind als Streitschlichter oder für ihre eigenen Konflikte neue Methoden zu lernen, um Streit aus dem Weg zu gehen.** Durch Spiele und interaktive Übungen entwickeln sie die Fähigkeit, ihre Gefühle und Bedürfnisse auszudrücken und Konflikte friedlich zu lösen und respektvoll miteinander umzugehen. Ziel des Kurses ist es, die sozialen Kompetenzen der Kinder zu stärken. Wichtig: Nicht die Defizite der Kinder sollen in den Vordergrund gerückt werden, sondern ihre Stärken.

Ballsicherheit für Mädchen: Die Kinder benötigen ihre Hallenschuhe.

Schulung der koordinativen Fähigkeiten: Die Kinder benötigen ihren Turnbeutel.

Kinderliteratur: Anhand von Kinderliteratur werden Themen eingeleitet, die die Gefühlswelt der Kinder berühren. Sorgen und Ängste finden Raum, um besprochen oder auf kreative Weise verarbeitet zu werden.

Bitte für jedes Kind zwei Kurse auswählen.

Hier geht´s zur Kurseinwahl: <https://www.ludwig-erk-schule.com/einwahl-levelup>

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|
| Kurs mit Bezug zum Fach Deutsch | Kurs mit Bezug zum Fach Mathematik | Kreativ-musischer Bereich | Körper und Geist |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|